

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ЗСОШ №1»  
Протокол № 6  
от 24 марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ЗСОШ №1»  
*М.Ф. Мухаметханов*  
Приказ от 6 апреля 2020 года  
№ 62

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевой форме реализации образовательных программ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Заинская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Заинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

г.Заинск

## 1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.15).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## 2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №1» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## 3. Условия организации сетевого взаимодействия Школы с другими образовательными организациями

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования между организациями, указанными в п. 1.2. Положения. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. Школа, образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования), так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

4.2. Деятельность Школы, образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между Школой, образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей Школы, образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть: — разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности; — кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); — предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); — взаимообучение специалистов, обмен опытом; — совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, культуры и спорта.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия: — на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе Школы или образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие.

— за счёт выделения ставок преподавателей дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию образовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

## 5. Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций образовательных организаций дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется Школой.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети